



GESAMTSCHULE
am wassermann
VOGELSANG

Schulform

Planungsstand

pädagogische Ausrichtung

Anmeldeverfahren

Was macht eine Gesamtschule aus?

- Aufnahme von Schüler_innen mit **unterschiedlichem Leistungsvermögen**
- Alle Schulabschlüsse möglich
- Abschlüsse in Bildungsgängen der Förderschule
- „Erster Schulabschluss“ nach Klasse 9
- Schulabschlüsse nach Klasse 10
- Abitur nach 9 Jahren (Abiturjahrgang 2033)

Infos gibt es hier <https://www.schulministerium.nrw/gesamtschule>

Was macht eine Gesamtschule aus?

- Unterschiedliche **Bedürfnisse** der Kinder und Jugendlichen berücksichtigen
- **Begleitung des Lernens**, um den **besten** Schulabschluss zu ermöglichen
- Etablieren einer Lernkultur, die durch inklusive Strukturen für jedes Kind **Bestleistung** ermöglicht

**Wir haben 5 Jahre Zeit ihr Kind entsprechend zu beraten
und seine Lernprozesse zu optimieren**

Wo wird die Schule entstehen?

- Die Schule bleibt am Standort „Am Wassermann“
- Modernes, schulerprobtes Gebäude
- Platz für eine vierzügige Gesamtschule
- Mensa, Teamräume, Fachräume, Klassenräume
- Planung: Erweiterung (Sporthalle, Fachräume, Schulhof)

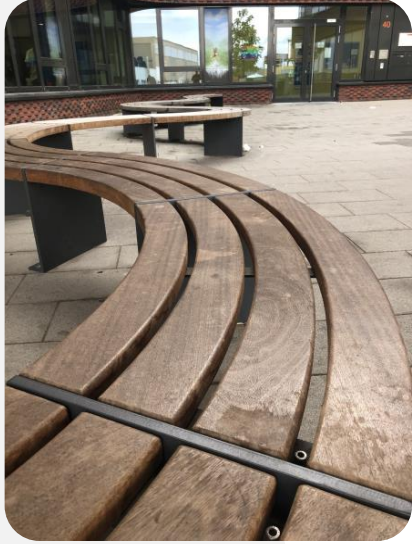


[=> Einblick ins Gebäude](#)

Digital sind wir auf dem neuesten Stand:

- *schnelles WLAN*
- *Touch-Panels in allen Klassen- und Fachräumen*
- *IPads in Klassenstärke*





GESAMTSCHULE
am wassermann
VOGELSANG

Was haben wir vor?

- Wir können eine Idee von Schule zeigen
- Schule lebt von den Ideen der Menschen, die diese mitgestalten
- Wir freuen uns auf Ideen der Schüler_innen, Lehrer_innen und Eltern

Leitfrage: Was braucht ein Kind, um zu wachsen?

- => Wir wollen aus Kindern und Jugendlichen starke Teamplayer machen
- => Wir wollen einen Ort und ein Klima schaffen, an dem Kinder sich entfalten können
- => Wir sehen Schule als Mikrokosmos, als Abbild einer Gesellschaft, wie sie sein soll

Im Leben lernen

Lernen braucht Zeit

Zusammen geht es besser



- Fähigkeiten fördern, die Menschen im Zusammenleben in einer sich ständig verändernden Welt benötigen
- OECD 2020: „21st Century Skills“ / „4K-Modell“
- Miteinander sprechen und handeln, kritisches Denken in kreativen Zusammenhängen: dies ist ein Schlüssel für gutes Lernen und Wohlbefinden
- Ausrichten aller Ideen & Projekte am Zusammenspiel dieser Ebenen

Im Leben lernen



- **Kommunikation:** Die Fähigkeit, Ideen klar und überzeugend auszudrücken
- **Kreativität:** Das Entwickeln neuer Ideen innovativer Wege und Lösungen von Problemen
- **Kritisches Denken:** Die Fähigkeit, Informationen kritisch zu hinterfragen und zu bewerten. Förderung des unabhängigen Denkens und informierter Meinungsbildung.
- **Kollaboration:** Zusammenarbeit und Teamarbeit. In einer immer stärker vernetzten Welt sind Kooperationsfähigkeiten von zentraler Bedeutung.

Ideen für das Schulprogramm:

*Demokratieerziehung, Nachrichtenkompetenz,
Sprachkompetenz, kulturelle Bildung,
künstlerisch-musische Projekte,
Bündelung im "Schulfach: Zukunft"*

Im Leben lernen

Unser Weg: Dalton als Lernplanmodell

*Erfolgreiches Lernen ist die
optimale Kombination aus
Stoff, Zeit und Beziehung.*

Helen Parkhurst



GESAMTSCHULE
am wassermann
VOGELSANG

- Lernplanmodell „Dalton“: Etabliertes Modell, in USA von Helen Parkhurst entworfen
- In den Niederlanden fortgeführt, in Deutschland in einigen Schulen weiter entwickelt
- Ziel: Verantwortung für selbstorganisiertes Lernen übernehmen lernen
- Lernaufträge für 1/3 des Unterrichts
- Wahl des Auftrags in Lernzeit/ Bewertung des Ergebnisses im Fachunterricht
- Alle fünf Wochen ein Lernplan aus jedem Fach – gleiche Form, gleicher Rhythmus
- Systematik von Klasse 5 bis zum Abitur

[=> Infos zu Dalton](#)

Lernen braucht Zeit

Lernen braucht Zeit

- Lernpläne: Transparenz des Lernens und des Stoffes
- Wahl des Auftrags in Lernzeit – auch die Wahl: wann mache ich das am Besten?
- Arbeit im Individuellen Lerntempo mit Raum- und Lehrerwahl
- Beratung in Lernzeit
- Zeit für Förderung
- Raum für Projektlernen

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.15-09.15	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
09.20-10.20	Dalton	Dalton	Dalton	Dalton	Dalton/ Projekt
10.20-10.50	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.50-11.50	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Dalton/ Projekt
11.55-12.55	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Dalton/ Projekt
12.55-13.55	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	
13.55-14.55	Fachunterricht		Fachunterricht	Fachunterricht	
15.00-16.00	Dalton		Dalton	Dalton	

AG-Angebote in der Lernzeit
(Mittagessen in der Mensa an den Langtagen)

[=> Infos zu Dalton](#)

Lernen dokumentieren – der Lernplan

Was ist Thema in den nächsten Wochen?

Was wird im Unterricht gemacht?

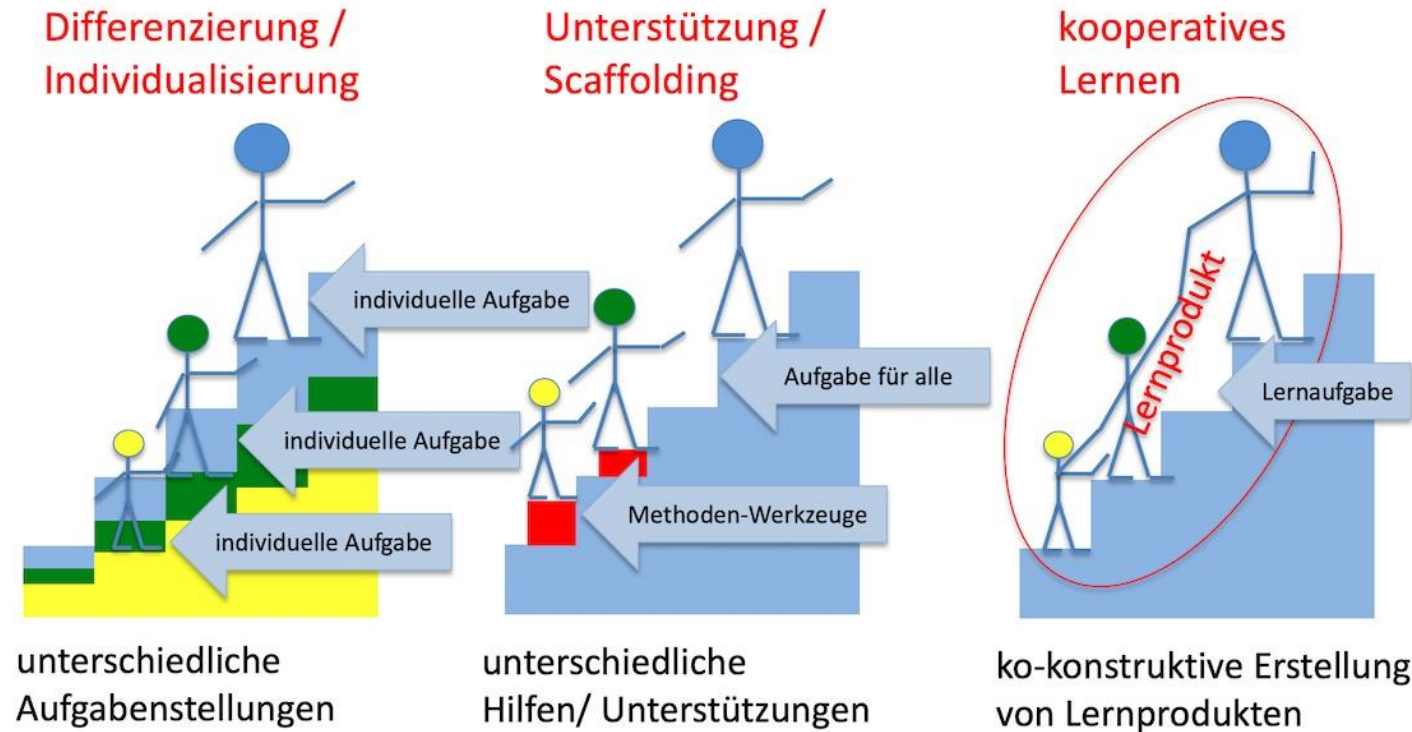
Was ist der Auftrag für die Lernzeit?
(offen gestellt)

Was muss ich nach den fünf Wochen können?

		Naturwissenschaft – 5 LEHRER Arbeitsgeräte und Experimentieren	Phase 4	FACH NW
Lern-woche	Klassen- und Kursunterricht	Dalton 45 Minuten/Woche		OK?
14 23.- 27.11.	Unterricht: Was sind Stoffe, was sind Körper? Stoffe und ihre Eigenschaften Ausbildung zum Forensiker	Bis zum Donnerstag in Lernwoche 15 Fertige zu mindestens 5 Stoffen deiner Wahl einen Stoffsteckbrief an. Verwende dabei folgende Gliederung: <i>Name des Stoffes, Farbe, Zustand bei Raumtemperatur, Oberfläche (glatt, rau, kristallin, pulvrig...), Härte, Geruch, und andere Eigenschaften</i> (Seite 309 im weißen NW Buch kann helfen).		
15 30.11 - 04.12.	Unterricht: Unser nächster Fall: Tatort Bäckerei! Untersuchung von Stoffeigenschaften.	Bis zum Donnerstag in Lernwoche 16 Lies den Abschnitt „Grundlagen“ im weißen NW Buch auf der Seite 141 und: Erkläre schriftlich in dein Heft: - Was ist die „Schmelztemperatur“ und wo liegt diese bei Wasser? - Was ist die „Siedetemperatur“ und wo liegt diese bei Wasser? - Was bedeutet „Kondensieren“ erkläre! - Zeichne die Abbildung 8 auf Seite 141 „Zustandsänderungen von Wasser“ sauber mit Bleistift, möglichst groß auf eine neue Seite und beschrifte wie in der Abbildung.		
16 07.- 11.12.	Unterricht: Wasser - ein spezieller Stoff mit speziellen Eigenschaften	Bis zum Donnerstag in Lernwoche 17 Erstelle einen „Forschungsbericht“ nach den Punkten der naturwissenschaftlichen Hand über deine Forschungsergebnisse aus der Unterrichtsstunde.		
17 14.- 18.12.	Unterricht: Strom und Stromkreise – was ist das und was ist im Umgang mit Strom zu	Bis zum Donnerstag in Lernwoche 18 Überlege dir ein oder mehrere Experimente, wie man herausfinden kann ob bestimmte Stoffe Strom leiten oder nicht. Schreibe dazu ein Versuchsprotokoll ohne Beobachtung und Ergebnis.		
18 21.- 08.01.20 16	Unterricht am 07.01.2016 Manche Stoffe können Strom leiten - wir finden es heraus! Weihnachtsferien 23.12. '15 - 06.1. '16	Bis zum Donnerstag in Lernwoche 19 1. Erkläre die Begriffe „Reinstoff“ und „Stoffgemisch“ schriftlich in deine Unterlagen. Die S. 331 im NW Buch hilft dir. 2. Ordne mindestens 10 Stoffe und/oder Stoffgemische in einer Tabelle. Die Auswahl der Stoffe/Stoffgemische ist dir freigestellt!		

Lernziele / Kompetenzen	☺☺	☺	☹	☹☹
Ich kann die Begriffe „Körper“ und „Stoffe“ voneinander unterscheiden und erklären.				
Ich habe unterschiedliche Stoffe und deren Eigenschaften experimentell untersucht.				
Ich weiß, welche Stoffe Strom leiten.				
Ich weiß, welche Aggregatzustände Wasser annehmen kann.				
Schätze zum Ende der Lernphase ein, ob und wie Du die genannten Lernziele erreicht hast. Du kannst im Gespräch mit deinem Fach- oder Klassenlehrer deine Selbsteinschätzung besprechen.				

Lernaufträge stellen

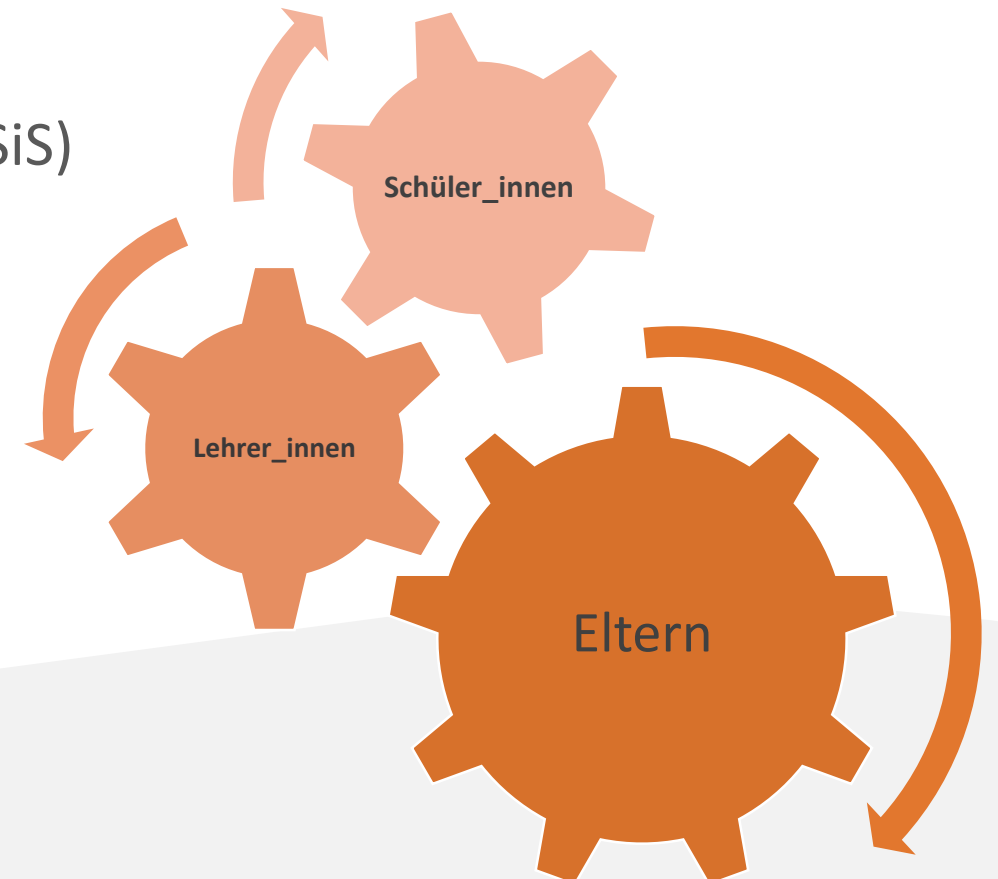


Binnendifferenzierung ist eines der zahlreichen Konzepte, welche die Theorie für den Umgang mit Heterogenität bereitstellt und die zu hohen normativen Erwartungen führen. Die Konzepte indes finden in der Praxis wenig Verbreitung und werden von ihr unzureichend eingelöst.

Modell und Kommentar von J. Leisen

Zusammen geht es besser

- Gegenseitiges Beflügeln – über sich hinauswachsen
- Teamstrukturen etablieren – in allen Bereichen
- Soziales Lernen – Sozialpädagoge/ Ehrenamtliche (SiS)
- Gemeinsam handeln – demokratisch denken
- Projektlernen am Freitagvormittag
(im Sinne eines „FreiDay“-Konzept)
- Einbindung ins Lernzeitenmodell



[=> Konzept: FreiDay](#)

Was braucht ein Kind, um zu wachsen?

Im Leben lernen

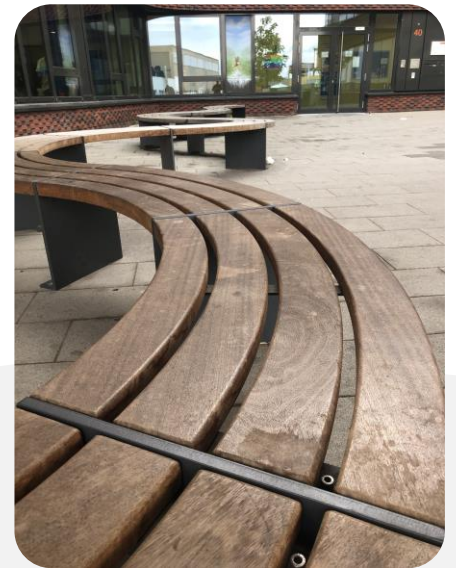
Lernen braucht Zeit

Zusammen geht es besser

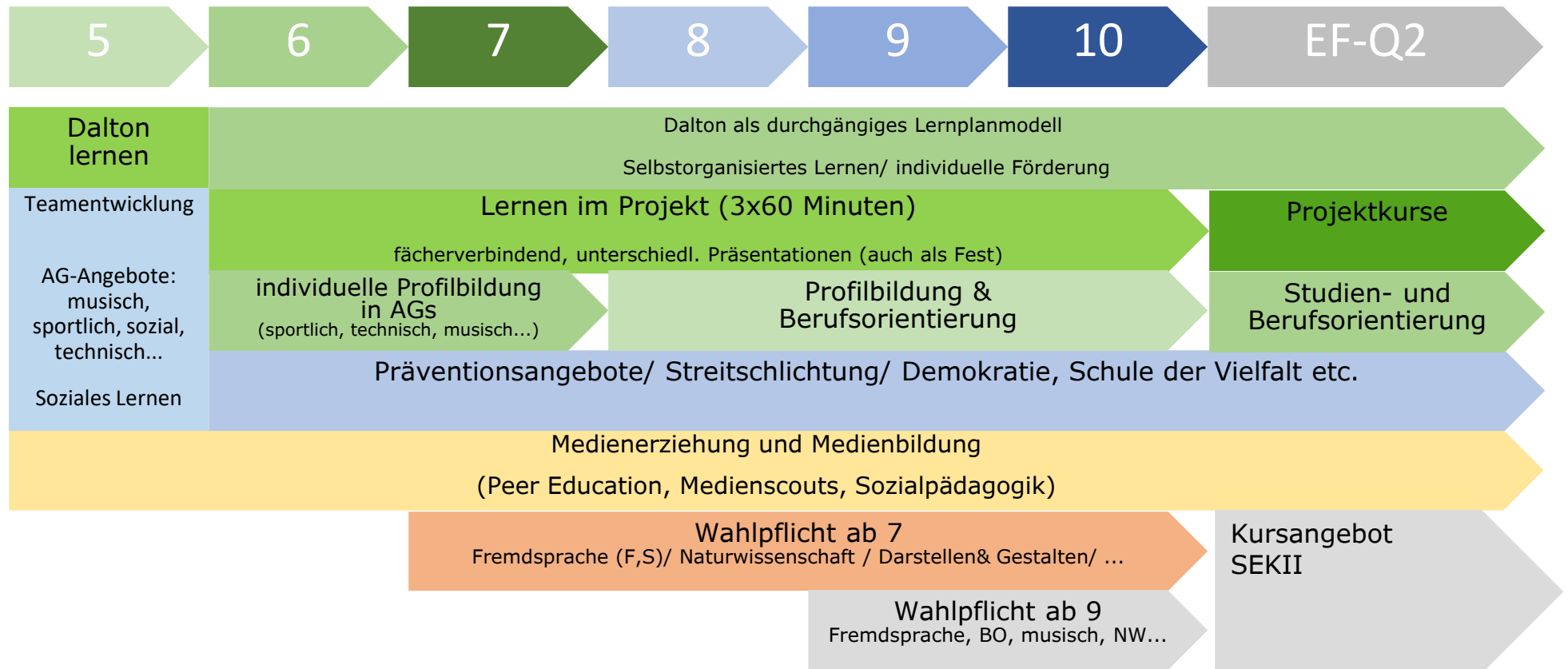
Wir machen uns gemeinsam auf den Weg eine Schule entstehen zu lassen, die diesen Grundsätzen folgt.

Wir freuen uns darauf, gemeinsam Erfahrungen zu machen und mit den Kindern und Jugendlichen zu wachsen.

GESAMTSCHULE
am wassermann
VOGELSANG



Ideen und Perspektiven zur Schule



Fahrplan zur Anmeldung

Seit dem 6.12.2023 Individuelle Beratungs- und Informationsgespräche

Start der Anmeldephase: Freitag, 26.01.2024

Ende der Anmeldephase: Freitag, 02.02.2024

Was benötigen wir?

- Zeugnis des 1. Halbjahres der 4. Klasse (Kopie, Original vorzeigen)
- Anmeldeschein der Stadt Köln
- Fehlende Unterlagen (Anmeldebogen, Zeugnis 3.2, sonderpäd. Schwerpunkt)

- **Sie waren vorab schon mit Ihrem Kind bei uns?**
=> Kommen Sie einfach ohne Termin mit den Unterlagen vorbei
(Büroräume im Gymnasium Zusestraße)

- **Buchen Sie ansonsten in der Anmeldewoche einen Termin (ca. 15 Minuten)**
- **Kommen Sie mit Ihrem Kind und den Unterlagen**

Zusage oder Absage per Post bis 16.02.2024

GESAMTSCHULE
am wassermann
VOGELSANG

Wir freuen uns auf
Sie und Ihr Kind!

Alle aktuellen Infos
bekommen Sie auf
www.amwassermann.de



Verabreden Sie ein Beratungsgespräch
oder buchen Sie einen Termin für die Anmeldewoche

GESAMTSCHULE
am wassermann
VOGELSANG



Bis bald!